

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی زاهدت بهداشتی رازی خیز
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی خیز

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نیم‌سال تحصیلی: نوبت اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام و شماره درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت (۴۲۰۴۱) تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری-عملی

پیش‌نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه (۱۴-۱۲) مکان برگزاری کلاس: اتاق تحصیلات تکمیلی گروه آموزش بهداشت

نام مدرسین: دکتر انسیه نوروزی - دکتر بی بی فاطمه باقر نژاد

آدرس دفتر مسوول درس: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند - دانشکده بهداشت - گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تلفن دفتر: ۰۵۶-۳۲۳۸۱۶۵۳ زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه تا چهارشنبه ۸ صبح تا ۳ عصر

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: noroziensiyeh@yahoo.com

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی، اهداف و راهبردهای علم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس.
کسب نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به اهمیت مدارس به عنوان یکی از مهمترین عرصه های فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با:

۱. اهمیت مدارس به عنوان یکی از مهمترین عرصه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
۲. کلیاتی درباره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
۳. کلیاتی درباره بیماری ها و اختلالات جسمانی، روانشناختی و رفتاری رایج در دانش آموزان.
۴. مهارت های زندگی و عزت نفس در دانش آموزان.
۵. اهداف، راهبردهای اساسی و برنامه های عمومی بهداشت مدارس در ایران.
۶. مدارس ارتقاء دهنده سلامت و اصول کلیدی ارتقای سلامت در مدارس.
۷. چالش های مدارس ارتقاء دهنده سلامت در ایران و جهان.
۸. برنامه جامع آموزش بهداشت در مدارس.
۹. ویژگی های برنامه های موثر آموزش بهداشت بر اساس برنامه مدارس سالم مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری ها.
۱۰. استانداردهای برنامه های آموزش بهداشت بر اساس برنامه مدارس سالم مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری ها.
۱۱. مدارس و سواد سلامت: فرصت ها و چالش ها.
۱۲. محیط روانی اجتماعی سالم در مدارس بر اساس پروفایل سازمان جهانی بهداشت.
۱۳. دانش آموزان استثنایی و چالش های ارائه خدمات بهداشتی به دانش آموزان استثنایی.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

۱. حضور مرتب و مشارکت فعالانه در بحث های کلاسی.
۲. نیازسنجی، اولویت بندی و طرح ریزی یک برنامه آموزشی بهداشت مبتنی بر اصول و استانداردهای دستیابی به سواد سلامت انتقادی در دانش آموزان.
۳. تهیه طرح درس و ارائه یک جلسه آموزشی برای برنامه آموزشی فوق.
۴. ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده سلامت بر اساس دیدگاه انتقادی و ارائه گزارش در زمینه نقاط قوت و ضعف این مدارس در کلاس

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): بارم: ۵ نمره
 - ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۱۵ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): برای این درس آزمون میان دوره برگزار نمی گردد. زمان آزمون پایان دوره:

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: غیبت موجه بیش از چهار جلسه، نمره صفر در نظر گرفته خواهد شد.

جدول زمانبندی آموزش بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
1	۱۴۰۲/۹/۹	ارابه طرح دوره- مقدمه ای بر تاریخچه، اهمیت و ضرورت بهداشت مدارس- برنامه عمومی بهداشت مدارس در ایران	دکتر باقرنژاد	نیازسنجی (تاریخچه بهداشت عمومی و مفهوم سلامتی)
2	۱۴۰۲/۹/۹	ویژگی های دوران بلوغ و نوجوانی، ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	دکتر باقرنژاد	آشنایی دانشجویان با دوران بلوغ
3	۱۴۰۲/۹/۹	کلیاتی درباره بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان- طرح های بهداشتی مرتبط با سلامت جسمی دانش آموزان	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن
4	۱۴۰۲/۹/۹	کلیاتی درباره اختلالات روانشناختی و رفتاری رایج در دانش آموزان- طرح های بهداشتی مرتبط با سلامت روانی دانش آموزان	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن
5	۱۴۰۲/۹/۹	مهارت های زندگی	دکتر باقرنژاد	مرور مفهوم مهارت های زندگی
6	۱۴۰۲/۹/۹	عزت نفس و پیشگیری از آسیب های اجتماعی	دکتر باقرنژاد	آشنایی با ابعاد مختلف مهارت های زندگی
7	۱۴۰۲/۹/۹	مدارس ارتقا دهنده سلامت، اهداف و راهبردهای اساسی- وضعیت مدارس ارتقا دهنده سلامت در ایران	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتقا سلامت و برنامه های عمومی بهداشت مدارس در ایران
8	۱۴۰۲/۹/۹	ارائه کار کلاسی دانشجویان در زمینه بررسی انتقادی مدارس ارتقای سلامت استان- بررسی چالش های مدارس ارتقا دهنده سلامت در ایران	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با اهداف و راهبردهای ارتقای سلامت در مدارس
9	۱۴۰۲/۹/۹	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	دکتر باقرنژاد	آشنایی با انواع معلولیت در نوجوانان
10	۱۴۰۲/۹/۹	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	دکتر باقرنژاد	بازدید
11	۱۴۰۲/۹/۹	برنامه جامع آموزش بهداشت در مدارس - ویژگی های برنامه موثر آموزش بهداشت- نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات سلامت دانش آموزان	دکتر نوروزی- دکتر باقرنژاد	آشنایی دانشجویان با تعریف و اهداف آموزش بهداشت
12	۱۴۰۲/۹/۹	مدارس و سواد سلامت- استانداردهای برنامه موثر آموزش بهداشت	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با تعریف و اهداف سواد سلامت
13	۱۴۰۲/۹/۹	ارائه کار کلاسی دانشجویان در زمینه ارائه یک برنامه آموزشی بهداشت مبتنی بر اصول و استانداردهای دستیابی به سواد سلامت انتقادی در دانش آموزان	دکتر نوروزی- دکتر باقرنژاد	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت و مفهوم سواد سلامت انتقادی
14	۱۴۰۲/۹/۹	ادامه کار کلاسی قبلی دانشجویان	دکتر نوروزی- دکتر باقرنژاد	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت و مفهوم سواد سلامت انتقادی
15	۱۴۰۲/۹/۹	محیط روانی اجتماعی در مدارس	دکتر نوروزی	آشنایی دانشجویان با ویژگی های روانی اجتماعی یک محیط سالم
16	۱۴۰۲/۹/۹	رفع اشکال	دکتر نوروزی-	مطالعه مطالب تدریس شده و طرح اشکال جهت رفع ابهامات احتمالی

- 1.Improving health through schools: W.H.O information series on school health.
 2. Schools, Health literacy and Public health: Possibilities and challenges. Lawrence ST Leger. Health Promotion International. 2001, 16(2):197-205.
 3. Nutbeam, D. (2000) Health Literacy as a Public Health Goal: A Challenge for Contemporary Health Education and Communication Strategies into the 21st Century. Health Promotion International, 15, 259-267.
 4. <http://www.cdc.gov/healthyschools/index.htm>
 5. Making every school a health-promoting school- country case studies. World Health Organization.
 - 6- youth : choices and change promoting healthy behaviors in Adolescents .Pan American Health organization
۷. بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت. دکتر فرخنده امین شکروی و دیگران. نشر سبحان. آخرین ویرایش.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: انسیه نوروزی-بی بی فاطمه باقر نژاد

